**Предлагаем Вам упражнения для развития внимания детей.**

**Упражнение 1.**

 Цель: упражнять детей в сосредоточении внимания на нескольких объектах.

Материал – листок бумаги со схематично нарисованными на нем человечками, стоящими, сидящими, лежащими, с разведенными, поднятыми, опущенными руками.

 Методика проведения: ребенку дается для рассмотрения листок бумаги, ведущий просит его указать на фигурки человечков, стоящих по стойке «смирно» и объяснить, как он определил позу этих человечков.

**Упражнение 2.**

 Цель: сформировать у дошкольников сосредоточенность внимания

на объекте на основе активизации их познавательной деятельности.

Материал – рисунки, имеющие много сходных и резко отличающихся деталей, например, два перевертыша или две ярко украшенных елки. Методика проведения: ребенку предлагается перечислить сходные
и различающиеся детали изображения. Нужно добиться того, чтобы ребенок назвал как можно больше признаков объектов.

**Упражнение 3.**

 Цель: упражнять детей в сосредоточении внимания на нескольких объектах в условия активизации познавательной деятельности.

Оборудование - 7 предметов, разложенных в ряд и прикрытых бумагой.

 Методика проведения: приоткрываются закрытые предметы
и предлагается детям посмотреть на них в течение 10-15 секунд, затем закрываются, снова и ребята называют, что находится под бумагой.

 Методика проведения: приоткрываются и снова закрываются через 1-10 секунд снова эти же предметы, дефектолог спрашивает ребят, в какой последовательности они расположены.

 Методика проведения: меняют местами два - три предмета, показывают все их детям, спрашивают их, что изменилось в порядке следования предметов друг за другом.

**Упражнение 4.**

 Цель: упражнять детей переключать внимание.

Методика проведения: ведущий описывает один - два раза пять различных движений, не показывая их. Затем предлагает ребенку проделать движения в той последовательности, в какой они были названы ими.

**Упражнение "Раскрась вторую половинку".**

Задания подобного типа родители могут придумывать сами. Это могут быть рисование и устное решение несложных примеров; запись слов и прослушивание кусочка стихотворения и т. д.

Источник https://letidor.ru